

Kwidzyn, 30.09. 2020 r.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie
z siedzibą przy ul. Hallera 5
82-500 Kwidzyn

Zapytanie ofertowe

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie jako partner w projekcie pn: „**Rodzina to podstawa – rozwój usług społecznych wsparcia rodziny w powiecie kwidzyńskim**” , Numer umowy: **RPPM.06.02.02-22-0052/17-00** i aneksu numer: **RPPM.06.02.02-22-0052/17-01** zaprasza Państwa do przedstawienia kosztów dotyczących świadczenia usługi: **przeprowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z wykorzystaniem Dialogu Motywującego**. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach **Osi priorytetowej 6. Integracja, Działania: 6.2 Usługi społeczne, Podziałania: 6.2.2 Rozwój usług społecznych**.

Termin wykonania zamówienia: od dnia podpisania umowy – 31 października 2020 r.

Miejsce wykonania zamówienia: Miasto Kwidzyn

Dotyczy: Prowadzenie wsparcia Trening Umiejętności Społecznych (TUS) z **wykorzystaniem Dialogu Motywującego**.

Część 1 – prowadzenie zajęć z grupą młodszą łącznie 24 h w trakcie trwania projektu

Część 2 prowadzenie zajęć z grupą starszą – łącznie 24 h w trakcie trwania projektu

Szczegółowy opis przedmiotu

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu Treningu Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem Dialogu Motywującego dla łącznej ilości 12 osób dzieci i młodzieży w przypadku:

Części 1 - 6 osób grupa młodszą.

Część 2 – 6 osób grupa starsza.

Dzieci w wieku 1-17 lat, biorących udział w projekcie pn. „**Rodzina to podstawa – rozwój usług społecznych wsparcia rodziny w powiecie kwidzyńskim**” . Planuje się przeprowadzić średnio 8 godzin dydaktycznych w tygodniu każda grupa.

Trening Umiejętności Społecznych – są to zajęcia, które poprzez stymulację rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka wpływają na prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej oraz rozwój osobowości.

CELEM TRENINGU MA BYĆ ROZWIJANIE NASTĘPUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI:

- wdrażanie reguł funkcjonowania społecznego oraz ćwiczenie sposobów adekwatnego zachowania się w różnych sytuacjach,
- wzmacnianie poczucia pewności siebie poprzez rozwijanie umiejętności swobodnej ekspresji ciała i siebie (swoich myśli, potrzeb)
- rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabszych stron,
- nauka rozpoznawania znaczenia gestów, ekspresji mimicznej i ciała
- nauka wykorzystywania komunikatów niewerbalnych (posługiwanie się gestem, mimiką, dystansem),
- nauka rozróżniania i identyfikowania podstawowych emocji
- przestrzeganie zasad i norm społecznych,
- nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami,
- pozytywnego rozwiązywania konfliktów,
- poznanie pozytywnych sposobów rozładowywania napięcia emocjonalnego,
- rozwijanie rozumienia siebie i innych ludzi,
- radzenie sobie z porażkami i niepowodzeniem.

Zajęcia TUS muszą uwzględniać następujące techniki wykorzystywane w Treningu Umiejętności Społecznych:

- **Wykonywanie instrukcji** – każda z ćwiczonych umiejętności rozpisywana jest w formie instrukcji „krok po kroku”. Instrukcja musi być napisana prostym i dostępnym językiem. Instrukcja może mieć również formę obrazkową – łańcuchy czynności.
- **Odgrywanie ról** – zademonstrowanie instrukcji dziecku, potem rolę odgrywa dziecko – naśladuje terapeutę. Ten moment pozwala na zmodyfikowanie instrukcji, jeśli coś dziecku wyda się niejasne.
- **Modelowanie** – terapeuta modeluje instrukcje.
- **Udzielanie wzmocnień i ich stopniowanie** – bazowanie na pozytywnych zachowaniach, skojarzeniach i pozytywnych emocjach. Ustalamy jaka nagroda jest najatrakcyjniejsza dla dziecka i udzielamy jej w momencie wystąpienia pożądanego zachowania. Nagroda nie może być przekupstwem.
- **Udzielanie informacji zwrotnych** – muszą być nacechowane pozytywnie. Dziecko lepiej zapamięta komunikat pozytywny.
- **Aktywne podpowiadanie** – terapeuta pełni rolę wspierającą, nie powinien wyręczać dziecka przy wykonywaniu kroku z instrukcji. Należy też dać dziecku czas, aby mogło poprosić o pomoc, gdy jej potrzebuje.
- **Przydzielenie zadań do wykonania** – zadania do przećwiczenia w domu z rodzicami.

CELEM TRENINGU MA BYĆ ROZWIJANIE NASTĘPUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI:

- wdrażanie reguł funkcjonowania społecznego oraz ćwiczenie sposobów adekwatnego zachowania się w różnych sytuacjach,
- wzmacnianie poczucia pewności siebie poprzez rozwijanie umiejętności swobodnej ekspresji ciała i siebie (swoich myśli, potrzeb)

- rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabszych stron,
- nauka rozpoznawania znaczenia gestów, ekspresji mimicznej i ciała
- nauka wykorzystywania komunikatów niewerbalnych (posługiwanie się gestem, mimiką, dystansem),
- nauka rozróżniania i identyfikowania podstawowych emocji
- przestrzeganie zasad i norm społecznych,
- nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami,
- pozytywnego rozwiązywania konfliktów,
- poznanie pozytywnych sposobów rozładowywania napięcia emocjonalnego,
- rozwijanie rozumienia siebie i innych ludzi,
- radzenie sobie z porażkami i niepowodzeniem.

Zajęcia TUS muszą uwzględniać następujące techniki wykorzystywane w Treningu Umiejętności Społecznych:

- **Wykonywanie instrukcji** – każda z ćwiczonych umiejętności rozpisywana jest w formie instrukcji „krok po kroku”. Instrukcja musi być napisana prostym i dostępnym językiem. Instrukcja może mieć również formę obrazkową – łańcuchy czynności.
- **Odgrywanie ról** – zademonstrowanie instrukcji dziecku, potem rolę odgrywa dziecko – naśladuje terapeutę. Ten moment pozwala na zmodyfikowanie instrukcji, jeśli coś dziecku wyda się niejasne.
- **Modelowanie** – terapeuta modeluje instrukcje.
- **Udzielanie wzmocnień i ich stopniowanie** – bazowanie na pozytywnych zachowaniach, skojarzeniach i pozytywnych emocjach. Ustalamy jaka nagroda jest najatrakcyjniejsza dla dziecka i udzielamy jej w momencie wystąpienia pożądanego zachowania. Nagroda nie może być przekupstwem.
- **Udzielanie informacji zwrotnych** – muszą być nacechowane pozytywnie. Dziecko lepiej zapamięta komunikat pozytywny.
- **Aktywne podpowiadanie** – terapeuta pełni rolę wspierającą, nie powinien wyręczać dziecka przy wykonywaniu kroku z instrukcji. Należy też dać dziecku czas, aby mogło poprosić o pomoc, gdy jej potrzebuje.
- **Przydzielenie zadań do wykonania** – zadania do przećwiczenia w domu z rodzicami.

Zajęcia powinny być przeprowadzone przy pomocy następujących narzędzi :

- **karty emocji i sytuacji społecznych** – fotografie, rysunki, filmy przedstawiające emocje
- **historyjki społeczne** – tworzenie i zapisywanie opowiadań odzwierciedlających różne scenariusze sytuacji społecznych (dla starszych wiekowo grup)
- **notes rzeczy trudnych** – może być prowadzony w formie pisemnej czy obrazkowej
- **łańcuchy zdarzeń – albumy/plany aktywności** – sekwencje zachowań przy określonych czynnościach czy postępowanie w danej sytuacji przedstawione za pomocą zdjęć lub prostego opisu z drukiem komputerowym.
- **pytania otwierające, odzwierciedlenia, dowartościowania**

- 1) Świadczenie usług ma być realizowane w dniach roboczych lub w weekendy między godziną 08:00 a 16:00.

- 2) Możliwe jest tylko składanie ofert częściowych., chyba, że Wykawnca udowodni posiadanie 2 trenera z tym samym doświadczeniem i kwalifikacjami.
- 3) Na 4 dni przed rozpoczęciem zajęć indywidualnych Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania programu zajęć z uwzględnieniem tematów i treści zawartych w zapytaniu ofertowym. Program zostanie zaakceptowany przez mentora i opiekuna projektu.
- 4) Terminy realizacji wsparcia będą ustalane telefonicznie lub mailowo pomiędzy Wykonawcą a opiekunem prawnym/rodzicem - indywidualnie dla każdej grupy.
- 5) Zamawiający przekaze Wykonawcy wykaz dzieci, listę dzieci do potwierdzenia oraz harmonogram , na którym Wykonawca powinien zebrać podpisy od opiekunów prawnych uczestników.
- 6.) Obowiązkiem Wykonawcy jest dołączyć również wraz z rachunkiem/fakturą zakres czynności wykonywanych podczas zajęć.

Do ceny usługi należy doliczyć koszt specjalisty, materiałów, lokalu i sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zajęć a także posiłku dla dzieci.

Zapytanie ofertowe obejmuje:

- ❖ koszt wynagrodzenia za 1 godzinę dydaktyczną wykonanej usługi wyrażoną w kwocie brutto
- ❖ koszt za całą wykonaną usługę wyrażoną w kwocie brutto

Warunki udziału w postępowaniu

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawca, który posiada następującą wiedzę i doświadczenie:
Część 1 – prowadzenie zajęć z grupą młodszą – Psycholog, socjoterapeuta + kurs TUS lub Trener TUS, minimum 5 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi,
Część 2 prowadzenie zajęć z grupą starszą – Psycholog, socjoterapeuta + kurs TUS lub trener TUS, minimum 5 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą

W celu potwierdzenia spełniania ww. warunków Wykonawca złoży wraz z formularzem ofertowym, sporządzonym według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do zapytania, dokumenty potwierdzające posiadaną wiedzę i nabyte doświadczenie

2. Wykonawcy nie spełniający ww. warunków udziału w postępowaniu będą podlegać wykluczeniu z postępowania, a ich oferty nie będą podlegać ocenie.

Opis kryteriów wyboru oferty najkorzystniejszej

1. Zamawiający wybierze ofertę najkorzystniejszą spośród ofert podlegających ocenie (spełniającą wszystkie wymagane warunki określone w niniejszym zapytaniu cenowym), na podstawie jedyne kryterium oceny ofert: **cena brutto oferty – waga 100%**.
2. Za ofertę najkorzystniejszą uznana zostanie oferta z najniższą ceną brutto.
3. W sytuacji, gdy Zamawiający nie będzie mógł wybrać najkorzystniejszej oferty ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.

4. Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.
5. O wynikach przeprowadzonego zapytania cenowego (nazwa i adres Wykonawców, oferowane ceny brutto ofert) PCPR w Kwidzynie poinformuje Wykonawców, którzy złożyli oferty.
6. Jeżeli Wykonawca nie złoży wraz z ofertą dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw wymaganych w treści niniejszego zapytania lub złoży dokumenty, oświadczenia lub pełnomocnictwa nieaktualne lub zawierające błędy, Zamawiający wezwie Wykonawcę w terminie przez siebie wskazanym do złożenia, uzupełnienia lub poprawienia tych oświadczeń, dokumentów lub pełnomocnictw.
7. Wykonawcy uczestniczą w niniejszym postępowaniu na własne ryzyko i koszt. Decyzja Zamawiającego jest decyzją ostateczną.

Miejsce oraz termin składania :

1. Zapytanie należy dostarczyć osobiście, na adres e – mail rodzina@pcprkwidzyn.pl, bądź przesać pocztą w terminie do 6.10.2020 r na adres: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie, ul. Hallera 5, 82-500 Kwidzyn (w przypadku wysłania oferty pocztą, liczy się data wpłynięcia przesyłki do siedziby Zamawiającego).
2. Zapytanie należy składać zgodnie ze wzorem oferty stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszego zapytania o cenę.

Inne istotne informacje dotyczące postępowania

1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie zastrzega sobie możliwość unieważnienia niniejszego postępowania, w szczególności, gdy cena najkorzystniejszej oferty będzie przewyższać kwotę, jaką została przeznaczona na sfinansowanie niniejszego zamówienia.
2. Oferta musi być podpisana przez osobę/y uprawnioną/e do reprezentowania Wykonawcy na zewnątrz, zgodnie z zasadami reprezentacji Wykonawcy wynikającymi z przepisów prawa, z danych ujawnionych we właściwym rejestrze albo przez osobę/y osiadającą/e stosowne pełnomocnictwo. Oferty niespełniające powyższego wymogu zostaną odrzucone.

**Kierownik
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Kwidzynie**

Renata Majda